

**Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego
dla uczniów klas IV – VI
Szkoły Podstawowej nr. 1 im. Obrońców Wybrzeża w Żukowie**

I - Cele

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego ma na celu :

- poinformowanie ucznia o poziomie jego sprawności fizycznej oraz brakach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju fizycznego
- wspieranie wysiłków ucznia i motywowanie go do pracy
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- doskonalenie organizacji i metod pracy nauczyciela

W wyniku realizacji celów kształcenia uczeń powinien :

1. Osiągnąć możliwie najwyższy poziom sprawności motorycznej i opanować umiejętność jej samodoskonalenia .
2. Opanować wiadomości oraz umiejętności w stopniu umożliwiającym samodzielne stosowanie ich w formach aktywności rekreacyjnej, sportowej, obronnej, artystycznej oraz służącej zdrowiu .
3. Stosować poprawnie w praktyce zasady higieny pracy i wypoczynku oraz umieć korzystać z takich czynników, jak : woda, powietrze, teren itp.
4. Opanować umiejętność współpracy i współdziałania w zespole .
5. Osiągnąć gotowość do świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo – rekreacyjnej, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i zainteresowaniami dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Obszary działalności ucznia podlegające ocenie.

- 1. Frekwencja na WF**
- 2. Aktywność w czasie lekcji WF**
- 3. Aktywność dodatkowa**
- 4. Poziom i postęp umiejętności i wiadomości wynikających z programu.**

FREKWENCJA NA WF (FL)

Ocena bieżąca frekwencji odbywa się poprzez kontrolę obecności w dzienniku lekcyjnym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia.

Kryteria oceny:

Celujący (6) – ocenę celującą otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczył w co najmniej 95% obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego i wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione.

Bardzo dobry (5) – ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego w 90 – 94% i wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione (w przeciągu tygodnia od nieobecności pisemnie od rodziców lub od lekarza).

Dobra (4) – ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada frekwencję w granicach 75 – 89% i ma jedną lub dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Dostateczny (3) – ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada frekwencję w granicach 65 – 74% i ma trzy nieusprawiedliwione nieobecności.

Dopuszczający (2) – ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada frekwencję 51 – 64% i ma pięć do sześciu nieusprawiedliwionych nieobecności.

Niedostateczny (1) – ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który posiada frekwencję poniżej 50%, może być nieklasyfikowany.

UWAGI:

- Nieobecność spowodowana zawodami sportowymi lub innymi konkursami szkolnymi i pozaszkolnymi traktowana jest jako uczestnictwo w zajęciach po uprzednim poinformowaniu nauczyciela WF (w przypadku imprez nie związanych z naszą szkołą na piśmie od rodziców lub organizatorów).
- Przez nieobecność nieusprawiedliwioną rozumie się brak informacji na piśmie od rodziców lub lekarza w przeciągu tygodnia od zaistniałej sytuacji. Dopuszczalne jest przekazanie informacji ustnie bezpośrednio do nauczyciela prowadzącego zajęcia.
- Trzy nieusprawiedliwione spóźnienia traktowane są jak jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.
- W przypadku ciągłej dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub czasowego zwolnienia lekarskiego uczeń uzyskuje ocenę wyjściową – „dostateczny”. Jeśli chce uzyskać ocenę wyższą to po konsultacji z nauczycielem podejmuje się zadań dodatkowych.

AKTYWNOŚĆ NA WF (AL)

Ocena bieżąca w skali od 6 do 1 stawiana na podstawie obserwacji ucznia przez nauczyciela podczas lekcji. Uczeń kieruje się wskazaniem „Kodeksu czystej gry”, w szczególności przejawia szacunek dla współwiczającego oraz bezinteresownego podporządkowania się obowiązującym regułom, sumiennie i rzetelnie wykonuje wskazane przez nauczyciela ćwiczenia.

Uczeń trzy razy w semestrze może być nieprzygotowany do zajęć (brak stroju), za każde następne otrzymuje **ocenę niedostateczną**.

AKTYWNOŚĆ DODATKOWA (AD)

Aktywność dodatkowa jest oceniana w formie oceny celującej w następujących obszarach:

- Frekwencja i aktywność na zajęciach pozalekcyjnych oraz sportowych pozaszkolnych w postaci jednej oceny celującej na semestr.
- Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.
- Wypełnianie funkcji organizacyjnych na lekcji WF np. (prowadzenie rozgrzewki lub części lekcji, sędziowanie, przygotowanie i sprzątnięcie sprzętu w trakcie lekcji, itp.).
- Współdziałanie w przygotowywaniu gazetki lub konkursu szkolnego o charakterze sportowym.
- Udział w szkolnych zawodach sportowych.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE – poziom i postęp umiejętności i wiadomości wynikających z programu (UW)

Umiejętności ruchowe jak i wiadomości będą oceniane na bieżąco w cyklu zajęć obejmującym nauczanie i doskonalenie poszczególnych technik, dyscyplin ujętych w programie. Uczeń oceniany jest na bieżąco wg skali ocen od 6 do 1 przez nauczyciela w zależności od stopnia opanowania umiejętności wynikających z podstawy programowej. Akcentujemy wykorzystanie umiejętności w praktyce. Wysokie oceny otrzymują również uczniowie, którzy wykazują postęp umiejętności, nawet jeśli nie osiągną wysokiego poziomu.

Formy aktywności fizycznej:

1. Lekkoatletyka i atletyka terenowa.
2. Gry rekreacyjne.
3. Zespołowe gry sportowe.
4. Różne formy ćwiczeń muzyczno-ruchowych.
5. Gimnastyka podstawowa.
6. Samoocena sprawności fizycznej.

Akcentujemy wiedzę z zakresu:

1. Zdrowia – co to jest zdrowie, czynniki pozytywne i negatywne, które wpływają na samopoczucie, sposoby radzenia sobie ze stresem.
2. Bezpiecznej aktywności fizycznej i higieny osobistej.
3. Wiedzy z zakresu związków zdrowia ze sprawnością fizyczną.
4. Umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu.
5. Przyczyny i skutki otyłości, nieuzasadnione odchudzanie się.
6. Pierwsza pomoc, przyczyny i okoliczności wypadków w czasie zajęć ruchowych – zapobieganie im.
7. Historia igrzysk olimpijskich, aktualności sportowe.

UWAGI KOŃCOWE:

- **Ocena semestralna lub końcowa jest średnią za wszystkie obszary podlegające ocenie, tj.:**
 - frekwencję na lekcji (**FL**)
 - aktywność w czasie lekcji (**AL**)
 - aktywność dodatkową (**AD**)
 - poziom i postęp umiejętności i wiadomości wynikających z programu (**UW**)
- Długoterminowe zwolnienie z lekcji wychowanie fizycznego powinno być przedstawione na piśmie przez lekarza.
- Uczeń nieobecny na lekcji powinien w przeciągu tygodnia od momentu pojawienia się w szkole przedstawić usprawiedliwienie na piśmie od rodzica lub lekarza ewentualnie rodzic usprawiedliwia ustnie. Niedopełnienie tego warunku skutkuje nieobecnością nieusprawiedliwioną.

- Uczeń, który nie ćwiczy na lekcji W-F zobowiązany jest posiadać zwolnienie od rodziców lub lekarza na piśmie bądź za pośrednictwem e-dziennika przed daną lekcją.
- Uczniowie, którzy z przyczyn zdrowotnych zwolnieni są z części zajęć podlegają ocenie tylko z zajęć, w których mogą uczestniczyć.
- Uczeń, który opuścił powyżej 50% może być z przedmiotu nieklasyfikowany.
- Uczeń, który został zwolniony z jednego semestru na świadectwie otrzymuje ocenę z semestru w którym został sklasyfikowany.

OPRACOWAŁ : SEBASTIAN FORMELA