

## **ANEKS NR 2**

### do Statutu Szkoły z dnia 01.09.2015 r.

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) tzw. „ustawa egzaminacyjna”; Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.

#### **§ 38**

**pkt. 6** kompetencje stanowiące RP

dodaje się **ppkt. 8** o brzmieniu:

„Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.”

#### **§ 64**

**Dodaje się pkt. o brzmieniu:**

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły oraz Regulaminie Uczniowskim.

**Dodaje się pkt. o brzmieniu:**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie

1. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
2. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
4. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

#### **§ 65**

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego, podczas pierwszego spotkania z rodzicami, informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
  1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania
  2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
  3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania
  4. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

**dodaje się pkt 1a o brzmieniu:**

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Uczniów oraz Przedmiotowe Systemy Oceniania dostępne są również na stronie internetowej szkoły.

## § 66

### **pkt. 1 ppkt. 2 otrzymuje brzmienie:**

6. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego. Uczniowie otrzymują oceny:
  1. śródroczne – w tygodniu poprzedzającym ferie zimowe
  2. roczne – w okresie dwóch tygodni poprzedzających zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych
  3. **dodaje się ppkt. 3** o brzmieniu: końcowe

## § 67 pkt.

### **1 w ppkt.7 dodaje się:**

1. W Szkole obowiązuje następująca skala ocen bieżących i klasyfikacyjnych z zastrzeżeniem ust. 4:
  1. stopień celujący - 6
  2. stopień bardzo dobry 5
  3. stopień dobry 4
  4. stopień dostateczny - 3
  5. stopień dopuszczający - 2
  6. stopień niedostateczny - 1
  7. pieczętki w klasach I – III wraz ze słowną informacją czy dana ocena jest pozytywna, czy negatywna

## § 68

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu. Potwierdzone podpisem rodziców (prawnych opiekunów) pisemne prace kontrolne uczniowie mają obowiązek oddać nauczycielowi w ciągu jednego tygodnia od dnia ich otrzymania.